



## Wat is KiVa?

“KiVa” is het Finse woord voor “fijn” of “leuk”. Het is ook de naam van een succesvol Fins antipestprogramma. KiVa-scholen zorgen ervoor dat kinderen, leerkrachten en hun ouders hun school als een veilige, aangename en stimulerende omgeving ervaren.

KiVa is het eerste wetenschappelijk onderbouwde antipestprogramma waarmee Vlaamse basisscholen, op weg gezet door professionele trainers, aan de slag kunnen gaan. Het doel van KiVa is pestproblemen voorkomen én aanpakken.

Het preventieve gedeelte bestaat uit een pakket van uitgewerkte lessen voor leerlingen (en ouders) en een training voor leerkrachten. KiVa gaat in de eerste plaats op zoek naar de kracht in de groep en stimuleert kinderen tot het ontwikkelen van een gevoelstaal, het weerstaan aan groepsdruk en het opkomen voor zichzelf en anderen.

Om pestincidenten zo snel mogelijk te doen stoppen werd een groep leerkrachten (11 voor onze school) getraind in het opvangen, bespreken en opvolgen van incidenten. KiVa trekt hierbij de kaart van een oplossingsgerichte aanpak: de veiligheid van slachtoffers moet immers zo snel mogelijk worden hersteld.

KiVa-scholen maken er een punt van om ook ouders goed te informeren en als opvoedingspartners te betrekken.

Voor meer info: surf naar [www.kivaschool.be](http://www.kivaschool.be).

## **Het KiVa-programma**

*We zijn er niet allemaal verantwoordelijk voor dat er wordt gepest,  
maar we zijn er wel allemaal verantwoordelijk voor dat het stopt.*

Het KiVa-programma richt zich tot de hele school. Geregistreerde gebruikers van het programma zijn scholen, geen individuele leerkrachten of klassen. Om een schoolbrede benadering te garanderen, kunnen enkel scholen die een KiVa-training hebben gevolgd, gebruik maken van de materialen.

Het KiVateam (juf Lou, juf Annelies, juf Liesbeth, juf Ann, juf Chiara, meester Gregory, juf Nancy, juf An, juf Martine, juf Véronique en juf Magda) heeft een training gevolgd en heeft een draaiboek opgemaakt voor de werking op onze school. Ze informeren het hele team en gaan met pestincidenten aan de slag. Ze begeleiden ook leerlingen na pestincidenten en volgen dit mee op.

Ingrijpen als pesten de kop opsteekt. Pesterijen kunnen altijd de kop opsteken, ook in KiVa - scholen. Van zodra een pestprobleem zichtbaar wordt of wanneer er een melding is, zal de school reageren. Dit gebeurt op maat van elk probleem. De leden van het KiVa-team hebben tijdens hun training kennis gemaakt met een waaier aan interventiemethodes die variëren van een niet-confronterende naar een confronterende aanpak.

De confronterende aanpak is een beetje anders dan de niet-confronterende aanpak doordat hij pestende en mee-pestende kinderen confronteert met hun niet-aanvaardbaar pestgedrag. Het niet-aanvaardbare gedrag wordt expliciet gemaakt en er wordt uitgelegd waarom dit gedrag niet door de beugel kan en moet stoppen.

Bij de niet-confronterende aanpak spreekt men niemand aan op wat hij/zij voordien heeft gedaan.

We gaan, samen met de betrokken leerlingen, meteen op zoek naar hoe het pesten zo snel mogelijk en op een duurzame manier kan worden gestopt. Hier primeert opnieuw het veilig stellen van het slachtoffer. Van kinderen wordt verwacht dat zij een engagement uitspreken of tonen, een engagement dat op een overtuigende manier duidelijk maakt dat ze zullen meewerken op de pesterijen zo snel mogelijk te doen stoppen.

<b>Incidentenaanpak = maatwerk</b>	
<p><b>Niet-confronterende aanpak</b></p> <p>Individueel niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ niet-confronterende aanpak</li> </ul> <p>Groepsniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ no-Blame aanpak of steungroep-aanpak</li> </ul> <p>Klasniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ klasthermometer</li> </ul>	<p><b>Confronterende aanpak</b></p> <p>Individueel niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ confronterende aanpak</li> <li>→ non-pest-contract</li> <li>→ herstelcontract</li> <li>→ time-out</li> </ul> <p>Groeps- en klasniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ (pro-)actieve herstelcirkel</li> </ul>



